

# La marque



**Objectif:**  
Savoir juger une situation d'essai

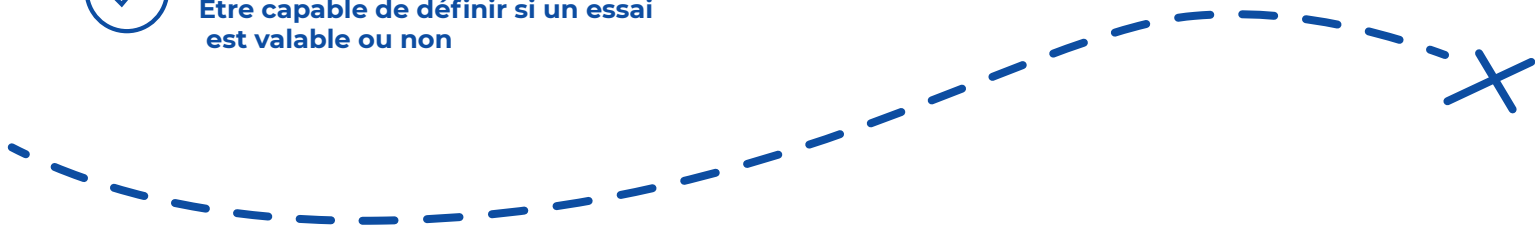


**Compétence(s) visée(s):**  
Être capable de définir si un essai est valable ou non



**BESOINS**

6 Ballons



## CONSIGNES

### 1. Construire la règle

L'éducateur demande aux joueurs de citer les éléments qui permettent de valider un essai.

#### 2 façons de réaliser un touché à terre :

- En touchant le sol avec le ballon,
- En appuyant sur le ballon.

#### Parties du corps pour aplatir :

- La (les) main(s),
- Le (les) bras,
- La partie du corps comprise entre la taille et le cou (taille et cou compris).

L'en-but est la zone située entre la ligne de but et la ligne de ballon mort et entre les lignes de touche de but (la ligne de ballon mort et les lignes de touche de but ne font pas partie de l'en-but).



X En dessous de U14, on utilise uniquement un demi-terrain

## EXERCICE

### 2. Mise en place de l'exercice

L'arbitre demande aux joueurs d'effectuer les actions suivantes :

#### Joueur porteur du ballon :

- Aplatit dans l'en-but avec les 2 mains (OK),
- Fait un en-avant dans l'en-but (PAS OK),
- Aplatit sur la ligne de ballon mort (PAS OK),
- Aplatit sur la ligne de but (OK).

#### Joueur non-porteur du ballon :

- Aplatit avec le torse (OK),
- Aplatit le ballon sur la ligne de touche de but (PAS OK),
- Aplatit le ballon avec le dos (PAS OK).

#### Consignes aux arbitres



L'arbitre observe avec attention les différentes phases de l'atelier ce qui lui permettra de savoir correctement les analyser.

#### Consignes aux joueurs



Les joueurs qui ne sont pas impliqués dans les actions ci-dessous sont positionnés dans l'en-but et lèvent le bras pour valider le touché à terre valide.